

Принято

Педагогическим советом

МБОУ Лебединской СОШ

Протокол № 1 от « 18 » 08 20 15 г.

Председатель педагогического совета

 И.М.Ягудин

«Утверждаю»

Директор МБОУ Лебединской СОШ

И.М.Ягудин

Введено в действие приказом № 204

от « 01 » сентября 20 15 г.



Положение

о порядке подготовки и организации самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лебединской средней общеобразовательной школы Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1 .Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лебединской средней общеобразовательной школы Алексеевского муниципального района Республики Татарстан (далее - МБОУ Лебединская СОШ).

1.2.Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462.

1.3.Целями проведения самообследования МБОУ Лебединской СОШ является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности МБОУ Лебединской СОШ, а также подготовка отчета о результатах самообследования МБОУ Лебединской СОШ (далее- отчет).

1.4.Самообследование проводится МБОУ Лебединской СОШ ежегодно. Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, администрации МБОУ Лебединской СОШ, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

1.5.В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

1.5.1 Оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оценочных параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

1.5.2 Диагностическая функция - выявление причин возникновение отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

1.5.3 Прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

II.Методы и критерии самообследования.

2.1.Методика самообследования предполагает использования целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

2.1.1. пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)

2.2.2.активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

III.Организация самообследования

3.1.Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2.Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

3.2.1. Планирование и подготовку работ по самообследованию МБОУ Лебединской СОШ:

3.2.2. Организацию и проведение самообследования в МБОУ Лебединской СОШ:

3.3.3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета:

3.3.4. Рассмотрение отчета на педагогическом совете МБОУ Лебединской СОШ, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.4. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется приказом директора МБОУ Лебединской СОШ.

3.5. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления МБОУ Лебединской СОШ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации методического, библиотечного, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБОУ Лебединской СОШ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

IV.Структура отчета по самообследованию.

4.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности и системы управления МБОУ Лебединской СОШ.

4.2.Характеристика образовательных программ, реализуемых в МБОУ Лебединской СОШ.

4.3.Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

4.4.Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

4.5.Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.

4.6.Участие педагогов в конкурсах, НПК и иные формы.

4.7.Трудоустройство выпускников.

4.8.Выполнение учебных планов и программ по уровню образования.

4.9.Характеристика системы воспитания в МБОУ Лебединской СОШ.

4.10.Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

4.11. Итоги административных срезов.

V.Отчет о результатах самообследования

5.1.Результаты самообследования МБОУ Лебединской СОШ оформляется в виде отчета, включающегося аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ Лебединской СОШ, подлежащих самообследованию.

5.2.Отчет по самообследованию формируется по состоянию до 15 августа текущего года.

5.3.Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

5.4.Отчет подписывается директором МБОУ Лебединской СОШ и заверяется печатью.

5.5.Размещение отчета МБОУ Лебединской СОШ на официальном сайте МБОУ Лебединской СОШ в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 5 сентября текущего года.